



Omgaan met de iPad

Sinds de introductie van de iPad in onze klassen werden de docenten, ouders en leerlingen naast vele leuke verrassende zaken, ook met de nodige vragen en problemen geconfronteerd, zoals bijvoorbeeld:

- Hoe voorkom je dat je de hele dag met dat apparaat zit, op school en thuis.
- Hoe zorg je voor evenwicht en verstandig gebruik en dat het geen "verslavende" trekken krijgt.
- Hoe ga je om met de afleiding en de verleiding van games en social media; hoe zorg je ervoor dat je je kunt blijven concentreren en focussen op wat je moet doen.



Het vraagt aandacht van schoolleiding, docenten, mentoren en ouders. Ook de leerlingen zelf hebben hierin de nodige eigen verantwoordelijkheid te leren.

Opvoeden?

We huldigen op het Revius het principe dat het verbieden (van smartphone en tablet) niet de oplossing is, maar (mediawijs) opvoeden en dat betekent vooral in gesprek blijven met de leerlingen over hun gebruik en activiteiten en de consequenties daarvan, als mentor, als docent en met studie- en mentorlessen.

Veel docenten zoeken dan ook steeds naar nieuwe onderwijskundige of didactische toepassingen van de mogelijkheden van de iPad.

In docentenoverleg is dit regelmatig onderwerp van gesprek. Binnen de scholing van docenten besteden we veel aandacht aan het onderwijskundig of didactisch gebruik van bijv. social media en games of gamification.

Afleiding door iPad?

De afgelopen jaren hebben we geprobeerd de hele verantwoordelijkheid voor het proces 'leren op de iPad' bij de leerlingen te laten en hen daarin slechts te begeleiden met studielessen etc.

Een klein aantal leerlingen kan deze verantwoordelijkheid prima aan, maar wij zien in toenemende mate dat de leerlingen tijdens het leren op school en thuis afgeleid worden door de vele mogelijkheden van de iPad, zoals sociale media, berichten of spelletjes.



Jamf

Vanaf schooljaar 2016-2017 zijn we daarom gaan werken met een tool voor docenten, genaamd Jamf Teacher. Jamf biedt docenten de mogelijkheid om in te stellen dat leerlingen tijdens een bepaalde les alleen gebruik kunnen maken van een app die op dat moment nodig is: alle andere mogelijkheden van de iPad worden dan geblokkeerd. Bijvoorbeeld het maken van digitale toetsen, kan de leerling alleen de toets maken en is toegang tot internet en andere apps niet mogelijk.

Jamf

Naast de toepassing op school is er ook een oudermodule. Jamf Parent is specifiek ontworpen voor ouders die hun kinderen willen begeleiden in het nemen van verantwoordelijkheid die het gebruik van een iPad bij het leren met zich meebrengt. Met Jamf Parent hebben ook ouders de mogelijkheid om kinderen te helpen gefocust te blijven en te leren omgaan met sociale media, games en messages.



Regels

Er zijn natuurlijk ook regels te stellen, zoals in elke sociale gemeenschap waarbij je mag vragen aan de deelnemers om je daar aan te houden om het gezellig en werkbaar te houden. Dat weten we, we vinden het logisch om rekening met andere te houden, fatsoen en respect te tonen. Als school hebben we ook deze regels op gesteld:

- Regels gebruik iPad
- Social media protocol

Tips en adviezen

Als kinderen thuis gebruik mogen maken van een computer, zijn er misschien al (huis)regels wanneer ze er gebruik van mogen maken. Bijvoorbeeld: maximaal 4 uur per dag en niet na 21:00 uur 's avonds. Bij de iPhone, iPod touch of iPad kun je soortgelijke regels afspreken, om te voorkomen dat er te weinig tijd overblijft voor huiswerk, sporten en buitenspelen met vriendjes. Je kunt het beste zelf bepalen of de tijd die kinderen doorbrengen met iOS-apps echt teveel is. En een goed gesprek voeren dat er meer op de wereld is dan virtuele contacten.

Reguleer (vanaf het begin) het iPad-gebruik. De leerlingen kunnen, zeker in het begin, uren met de iPad bezig zijn. Als u vanaf het 1e begin afspraken maakt is dat makkelijker dan dat u na en paar weken de boel moet terugdraaien. Overigens geldt dit net zo goed voor het smartphone-gebruik.



Suggesties

- De iPad niet mee naar bed (overigens net als de smartphone). Er zijn leerlingen die nog uren door "gamen", of met social media bezig zijn, terwijl ze eigenlijk moeten slapen.
- Stel huiswerktijden in, daarna hebben ze de iPad niet echt nodig.
- Op "even" dagen mogen ze de iPad vrij gebruiken, op oneven dagen alleen tijdens de studietijd.
- Spreek tijdens het maken van huiswerk, of leerwerk op de iPad af, dat na elk halfuur 10 minuten de iPad privé gebruikt mag worden. Spreek ze er op aan dat huiswerk maken en leren nooit tegelijk kan met op social media of een game zitten; dat ondermijnt de concentratie en het vermogen te focussen op wat belangrijk is.

Suggesties

- Spreek ze er op aan dat huiswerk maken en leren nooit tegelijk kan met op social media of een game zitten; dat ondermijnt de concentratie en het vermogen te focussen op wat belangrijk is. Houd daar ook toezicht op en spreek uw kind er op aan. Dat pleit er voor huiswerk met de computer of iPad altijd in een gemeenschappelijke ruimte te laten doen.



- Toezicht, als uw netwerk geen bereik heeft tot op de kamer van uw kind kan dat juist een voordeel zijn. Wij adviseren internetgebruik altijd in de directe omgeving van uzelf. Internet kent ook gevaren. Als u 2 keer achter elkaar op de grote knop drukt kunt u zien welke programma's actief zijn geweest. Deze "geschiedenis" kan ook gewist worden.



- Vraag of je je kind mag volgen bij bijv. Twitter, of Facebook.
- Ga met je kind in gesprek over zijn/haar mediagebruik en -gedrag. Doe deze leuke test en beantwoord allebei vragen als:
 - Hoe belangrijk is een mobieltje voor jullie?
 - Welke regels zijn er in het gezin?
 - En hoe actief zijn jullie op sociale media?

- "Berichten" (chat) op de iPad is populair. Vraag af en toe of je mag weten wat ze zoal naar elkaar sturen. Het wordt vaak oprecht gebruikt voor hulp bij huiswerk, maar er worden soms ook vervelende berichten over elkaar gestuurd. Praat met je kind hierover. Het is een belangrijk aspect van het sociale leven geworden van uw kind. Besef dat het online leven van uw kind vaak net zo belangrijk is als het offline leven en niet meer twee verschillende levens zijn (zoals mogelijk voor u), maar twee (?) aspecten van één leven. Kinderen realiseren zich vaak niet dat een bericht via de iPad meteen de hele klas doorgaat en niet beperkt blijft tot school.



Meer weten?

Voor meer informatie over het gebruik van de iPad kunt u terecht bij de ICT/iPad coördinator van het Reviuslyceum en Revius Mavo, dhr. T. van Deutekom; tvdeutekom@lentiz.nl